|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом Министерстваобразования и науки Донецкой Народной Республики«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_ |  |

**Временные лицензионные требования**

**к условиям осуществления образовательной деятельности**

**по образовательным программам дополнительного образования**

**I. Общие требования**

1.1 Настоящие лицензионные требования и условия к образовательным организациям дополнительного образования разработаны на основе Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положения Донецкой Народной Республики «О лицензировании образовательной деятельности», утвержденного постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-11 от 27.02.2015 г.

1.2 Настоящие лицензионные требования и условия определяют минимальные нормативы обеспечения образовательных организаций материально-технической, учебно-методической, информационной базой, педагогическими кадрами.

1.3 Лицензионные требования и условия разработаны для образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей и взрослых (далее ДО).

1.4 Лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, являются:

1) наличие правоустанавливающих документов на здания и сооружения, в которых будет осуществляться образовательная деятельность;

2) требования к зданиям, а также к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений образовательных организаций дополнительного образования;

3) требования к кадровому составу;

4) требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;

5) требования к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса.

**II. Лицензионные требования**

**2.1 Наличие правоустанавливающих документов на здания и сооружения, в которых будет осуществляться образовательная деятельность**

* + 1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта, условия обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.
		2. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам и нормам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности.
		3. Заключение органов пожарного надзора о соответствии образовательной деятельности обязательным требованиям пожарной безопасности.
		4. Наличие у образовательной организации дополнительного образования безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в государственных образовательных стандартах.
	1. **Требования к зданиям, а также к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений образовательных организаций дополнительного образования**
		1. Образовательные организации дополнительного образования детей могут размещаться как в отдельно стоящем здании, так и во встроенном или пристроенном помещении. Здания могут состоять из нескольких блоков, соединенных между собой утепленными переходами.
		2. Здания и сооружения, прилегающая территория, а также помещения для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования должны отвечать нормативным требованиям, установленным в Донецкой Народной Республике:

- количество обучающихся не должно превышать вместимости образовательного учреждения дополнительного образования детей, предусмотренной проектом, по которому построено или приспособлено здание;

- этажность здания образовательного учреждения дополнительного образования детей не должна превышать 3 - 4 этажей;

- помещения учреждений следует размещать в наземных этажах зданий. Не допускается размещение помещений для пребывания детей в подвальных и цокольных этажах. Цокольные этажи и технические подвалы должны использоваться в соответствии с требованиями строительных норм и правил.

- мастерские скульптуры, керамики (связанные с использованием материалов, хранимых в подсобных помещениях на участке) необходимо размещать на первых этажах с выходом на участок;

- на первых этажах целесообразно располагать помещения для военно-спортивных занятий, технического творчества с крупногабаритным или станочным оборудованием, комнаты для индивидуальных занятий на фортепьяно, лаборатории юннатов, залы для проведения зрелищных мероприятий, кабинет врача, столовые, буфеты;

- на последних этажах зданий следует размещать химико-технические, астрономические (с обсерваториями) лаборатории, помещения для занятий на духовых инструментах; при организации верхнего освещения на верхних этажах рекомендуется размещать мастерские живописи;

- залы для тяжелой атлетики, а также помещения для индивидуальной силовой подготовки рекомендуется размещать на первом этаже;

- залы для гимнастики размещаются, как правило, на первом этаже здания с устройством пола по грунту;

- залы для спортивных игр, бокса, борьбы, общей физической подготовки (ОФП), аэробики и помещения для тренажеров допускается размещать на любом этаже здания;

- гардеробы размещаются на 1 этаже в отдельном помещении.

 2.2.3 Требования к составу помещений и спортивным площадкам образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Набор и состав помещений для образовательных учреждений дополнительного образования детей определяются направленностью образовательной программы, профилем учреждения и количеством занимающихся детей и должен отвечать требованиям санитарных и строительных норм и правил, требованиям пожарной безопасности.

2.2.4 Физкультурные и спортивные площадки

Физкультурные и спортивные площадки на открытом воздухе должны содержаться в чистоте и быть ровными, свободными от посторонних предметов, которые могут быть причиной повреждений и травм.

Футбольное поле, площадки для ручного мяча и массовых подвижных игр должны иметь травяной покров.

Беговая дорожка должна иметь твердое, хорошо дренирующее покрытие, плотный, не пылящий, стойкий к атмосферным осадкам верхний слой.

Ямы для прыжков должны заполняться чистым песком с примесью опилок. Перед прыжком содержимое следует взрыхлять и выравнивать. Борты ям следует обшивать резиной или брезентом, и они должны находиться на одном уровне с землей.

Основные характеристики футбольного поля и мест для легкой атлетики приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Основные характеристики футбольного поля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Планировочные размеры площадки, м | Единовременная пропускная способность поля, чел./смена |
| Игровое поле | Зона безопасности | Во время соревнований | При учебно-тренировочных занятиях |
| Длина | Ширина | Передняя сторона | Боковая сторона |
| Футбол | 90-110 | 60-75 | 4-8 | 2-4 | 22 | 32 |

Таблица 2

**Планировочные размеры, пропускная способность**

 **и тип покрытия мест для легкой атлетики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Места для легкой атлетики | Планировочные размеры, м | Пропускная способность, чел./смена |
| Длина | Ширина |
| Прыжки в длину и тройной прыжок | 54 | 5 | 10 на каждое одиночное место, 15 на каждое сдвоенное место |
| В том числе дорожка для разбега | 45 | 3,25 | - |
| Прыжки в высоту | 19 | 35 | 8 на каждое место |
| В том числе сектор для разбега (при размещении вне спортивного ядра) | 15 | 35 | - |
| Прыжки с шестом | 52 | 8 | 8 на каждое место |
| В том числе дорожка для разбега | 45 | 1,25 | - |
| Толкание ядра: | 27,5 | 20 | 8 на каждое место |
| площадка под кольцо | 2,4 | 2,4 | - |
| сектор для приземления ядра | 24 | 20 | - |
| Метание диска и (или) молота: | 90 | 65 | 7 на каждое место |
| площадка под кольцо | 2,7 | 2,7 | - |
| сектор для приземления снарядов (при размещении вне спортивного ядра) | 83 | 65 | - |
| Метание копья: | 130 | 60 | 7 на каждое место |
| дорожка для разбега | 30 | 4 | - |
| сектор для приземления копья (при размещении вне спортивного ядра) | 100 | 60 | - |
| Метание гранаты: | 125 | 12 | 7 на каждое место |
| дорожка для разбега | 30 | 4 | - |
| сектор для приземления гранаты (при размещении вне спортивного ядра) | 95 | 12 | - |
| Бег по прямой | 130 | По числу отдельных дорожек | 6 на каждую беговую дорожку |
| Бег (ходьба) по кругу | 400 | То же | То же |

Для бега на дистанцию до 400 м включительно (и для эстафет с этапами этой же длины), который проводится по отдельным дорожкам, ширину каждой отдельной дорожки принимают 1,22 м.

Для прямой и круговой беговых дорожек оптимальной является ширина, рассчитанная на 6-8 отдельных дорожек. В виде исключения на сооружениях небольшого масштаба допускается принимать ширину на 4-5 отдельных дорожек.

2.2.5 Спортивные залы. Требования к их размерам и пропускной способности представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Пропускная способность спортивных залов предназначенных для попеременных занятий по различным видам спорта\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Строительные размеры зала для учебно-тренировочных занятий | Пропускная способность игровой площадки учебно-тренировочных занятий в зале, чел в смену |
| Длина, м | Ширина, м |
| 1. Акробатика | 36 | 18 | 32 |
| 2. Бадминтон. На одну площадку | 15 | 9 | 8 |
| 3. Баскетбол. На одну площадку | 30 | 18 | 24 |
| 4. Бокс. На один ринг | 18 | 12 | 17 |
| 5. Борьба: |  |  |  |
| - греко-римская,вольная, самбо. На один ковер диаметром 9 м или два ковра диаметром 7 м | 24 | 15 | 30 |
| 6. Тейквандо и т.п. На один ковер "татами" | 24 | 15 | 30 |
| 7. Волейбол. На одну площадку | 24 | 15 | 24 |
| 8. Гимнастика спортивная | 30 | 18 | 50 |
| 9. Гимнастика художественная. На одну площадку | 21 | 15 | 10 |
| 10. Гимнастика ритмическая, хореография, женская оздоровительная гимнастика | 9 | 9 | 15 |
| 11. Теннис. На однуплощадку илина 1 стол | 366 | 184 | 124 |
| 12. Тяжелая атлетика. На четыре помоста | 18 | 9 | 16 |
| 13. Шахматы и шашки(в помещении) |  |  | 1,75 – 2 м2 на 1-го занимающегося или 3,5 -4 м2 на каждый столик |
| 14. Занятия с использованием тренажеров и снарядов для развития силы и выносливости | Из расчета 4,5 м2 на каждый вид оборудования или снаряд но не менее 25 м2 | 1 на каждую единицу оборудования или снаряда |

\*Специализированные залы для ручных спортивных игр (бадминтон, баскетбол, волейбол, гандбол, теннис, настольный теннис) могут предназначаться как для одного вида спорта, так и для нескольких из этих видов при условии, что внутренние габариты залов соответствуют размерам площадок, требуемым правилами по игровым видам спорта. При этом в залах, где проводятся учебно-тренировочные занятия, должен также размещаться определенный комплект стационарного и трансформируемого вспомогательного оборудования для таких занятий.

2.2.6 Учебные и служебные помещения. В таблице 4 представлены минимальные требования к обеспеченности учебными и служебными помещениями детских образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих разнопрофильные дополнительные образовательные программы.

Таблица 4

**Требования к обеспеченности учебными и служебными помещениями**

**детских образовательных учреждений дополнительного образования, реализующих разнопрофильные дополнительные образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование помещений | Показатели  |
| 1 | Площадь кабинетов для проведения занятий по гуманитарным (теоретическим) дисциплинам | 2,5 м2 на 1-го обучающегося |
| 2 | Помещения для групповых музыкально-теоретических занятий(высота не ниже 3 м) | 2,4 м2 |
| 3 | Помещения для занятий по хореографии- для занятий ритмикой и танцами(высота не менее 4 м)- костюмерная мастерская | не менее 2 м2 на 1-го обучающегося3 м2 на 1-го обучающегосяплощадь не менее 18 м2 |
| 4 | Мастерские масляной живописи | не менее 4,8 м2 на 1-го обучающегося |
| 5 | Мастерские для акварельной живописи | не менее 4 м2 на 1-го обучающегося(высотой не менее 3,6 м) |
| 6 | Мастерские скульптуры | не менее 3,6 м2 на 1-го обучающегося |
| 7 | Мастерские прикладного искусства и композиции | не менее 4,5 м2 на 1-го обучающегося |
| 8 | Кладовая при мастерских | площадь не менее 9 м2 |
| 9 | Кабинет истории искусств | не менее 2 м2 на 1-го обучающегося |
| 10 | Помещение для хранения натюрмортного методического фонда | площадь не менее 18 м2 |
| 11 | Помещения для музыкальных занятий:- помещения для индивидуальных занятий на фортепьяно и других инструментах (струнные, духовые, народные)- помещения для занятий хора и оркестра (высота не менее 4 м)- помещение для хранения музыкальных инструментов | площадь не менее 12 м2;площадь не менее 2 м2;площадь не менее 10 м2 |
| 12 | Помещения для музыкальных и танцевальных выступлений, концертов:- концертный зал (300-500 мест)- 2 костюмерные для мальчиков и девочек- комната исполнителей- помещение для драмкружка  | площадь не менее 200-400 м2площадь не менее 10 – 18 м2площадь 24 – 36 м250 -70 м2 |
| 13 | Помещения для занятий научно-техническим творчеством:- лаборатории технического моделирования, радио- и электротехническая лаборатория | не менее 6 м2 на 1-го обучающегося |
| 14 | Помещения для занятий с использованием компьютерной техники | не менее 6,0 м2 (на базе электронно-лучевой трубки) и 4,5 м2 (на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные). |
| 15 | Мастерские по обработке древесины и металла | не менее 6 м2 |
| 16 | Помещения для эколого-биологических и туристско-краеведческих занятий:- лаборантская- помещение для содержания животных- комната заведующего отделом- кабинет для туристско-краеведческих занятий | общая площадь 12 -18 м250 - 100 м212 -18 м2площадь не менее 36 м2 |
| 17 | Спортивный зал | не менее 4 м2 на одного занимающегося;при высоте не менее 6 м – 42х24 м |
| 18 | Плавательные бассейны:- длина дорожек 25 м- длина дорожек 50 м- глубина для детей до 7 лет | пропускная способность – 8 чел.;пропускная способность – 12 чел.; не более 0,6 м |
| 19 | Учебные детские ванны:- при игре в водное поло на «полномерной» площадке 30х20 м- в 25-метровых ваннах | пропускная способность – 25 чел.;пропускная способность – 15 чел.; |
| 20 | Душевые комнаты | 1 душевая сетка на 3-х человек в смену |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | Уборные для занимающихся:- женские- мужские  | один унитаз на 30 мест;один унитаз и один писсуар на 50 мест |
| 22 | Помещения для отдыха | 1,5 м2 на одно место, но не менее 10 м2; |
| 23 | Комната инструктора | 2,5 м2 на 1 место, но не менее 9 м2 |
| 24 | Учебный класс | не менее 30 м2 |
| 25 | Административные помещения, кабинет директора  | не менее 8 м2 |
| 26 | Медицинский кабинет | не менее 8 м2 |

2.2.9. Обязательными условиями образовательной деятельности учреждений, осуществляющих дополнительное обра0зование как детей, так и взрослых, являются наличие у организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3 Требования к кадровому составу**

2.3.1. Кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ образовательной деятельности должны отражать:

1) укомплектованность образовательной организации педагогическим, руководящим и иным персоналом в соответствии с квалификационными характеристиками, утверждаемыми уполномоченным государственным органом исполнительной власти;

2) уровень квалификациипедагогического и иногоперсонала образовательной организации должен соответствовать квалификационным характеристикам или квалификационной категории;

3) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации должна обеспечиваться освоением педагогами дополнительных профессиональных программ не реже чем один раз в пять лет путем повышения квалификации (в том числе дистанционного), стажировки, профессиональной переподготовки.

В таблицах 5 и 6 представлены требования к образовательному цензу и к укомплектованности штатов педагогических работников в зависимости от вида образовательного учреждения дополнительного образования детей (далее ДОД).

Таблица 5

**Требования к образовательному цензу педагогических работников**

**в зависимости от вида образовательной организации ДОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Вид образовательного учреждения ДОД | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в составе педагогических работников (%) |
| область | город | район |
| 1 | ДЮСШ\* | 60 | 40 | 30 |
| 2 | СДЮСШОР\*\* | 70 | 50 | - |
| 3 | ДШИ, ДМШ, ДХШ\*\*\* | 50 | 40 | 30 |
| 4 | Центр | 60 | 40 | 30 |
| 5 | Дом | - | 40 | 30 |
| 6 | Дворец | - | 60 | - |
| 7 | Станция | - | 20 | 10 |

\*Детско-юношеская спортивная школа; \*\*Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва; \*\*\*Детская школа искусств, детская музыкальная школа, детская хореографическая школа

Таблица 6

**Требования к укомплектованности педагогических работников**

**в зависимости от вида образовательного учреждения ДОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Вид образовательного учреждения ДОД | Процент педагогических работников, работающих в учреждении на полную ставку (штатных работников)Общая укомплектованность - 100% |
| область | город | район |
| 1 | ДЮСШ | 70 | 75 | 40 |
| 2 | СДЮСШОР | 60 | 75 | - |
| 3 | ДШИ, ДМШ, ДХШ | 60 | 75 | 85 |
| 4 | Центр | 60 | 50 | 30 |
| 5 | Дом | - | 50 | 30 |
| 6 | Дворец | - | 60 | - |
| 7 | Станция |  | 40 | 25 |

2.3.2 С целью реализации профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов (дисциплин) к педагогической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей могут привлекаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-педагогические, методические, педагогические, инженерно-технические и иные работники.

2.3.3 Каждый работник общеобразовательной организации должен иметь медицинскую книжку и проходить периодические медицинские осмотры 1 раз в год.

**2.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

2.4.1. Наличие дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ, включающих в себя:

- рабочий учебный план;

- учебные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем дисциплинам, указанным в рабочем учебном плане;

- расписание учебных занятий, занятий кружков, факультативов, индивидуальных занятий;

- дидактические материалы;

- методические материалы;

- учебники и учебные пособия по каждой дисциплине.

2.4.2. Расписание занятий. Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий детей в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать 2-х академических часов, в учебно-тренировочных группах - 4-х часов в день.

2.4.3. Методические и дидактические материалы должны соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным особенностям и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**2.5 Требования к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса**

2.5.1 Информационно-техническое обеспечение образовательных организаций осуществляющих общее и профессиональное дополнительное образование представляет собой информацию на бумажных и электронных носителях любых вариаций, обеспечивающую в полном объеме качественное проведение занятий обучающихся.

2.5.2 Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам.

2.5.3 Библиотечный фонд образовательной организации, осуществляющей дополнительное образование, должен соответствовать возрасту обучающихся и направленности образовательных программ и состоит из:

- художественной литературы в достаточном количестве для обеспечения выполнения действующих учебных программ по русской, украинской и мировой литературе в соответствии с рабочим учебным планом;

- художественной литературы вне учебной программы;

- научной, научно-популярной, технической, публицистической литературы;

- справочной литературы: словарей переводных (по каждому иностранному языку согласно учебного плана) - 1 экземпляр на 10 учеников;

- толковых, орфографических словарей, словарей иностранных слов - 5 экземпляров каждого;

- периодических и методических изданий (журналов, газет) - 1 экземпляр.

 В таблице 7 представлены требования к оснащенности учебного процесса образовательных организаций дополнительного образования детейбиблиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 7

**Требования к оснащенности учебного процесса**

**образовательных организаций дополнительного образования детей библиотечно-информационными ресурсами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Лицензионные показатели | Контрольныенормативы |
| 1. | Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса |
| 1.1. | Обеспеченность образовательного процесса компьютерами (в расчете на 100 обучающихся) | 2,0 |
| 2. | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| 2.1. | Обеспеченность методическими пособиями в расчете на 1-го педагога | не менее 2 пособий |
| 2.2. | Обеспеченность информационно-методическими материалами (периодическими изданиями) для руководителей и педагогов | не менее 10наименований |
| 3. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| 3.1. | Ежегодное обновление фонда методической и художественной литературы | не менее 5% |
| 4. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса |
| 4.1. | Доля оснащенности раздаточным материалом, наглядными пособиями, комплектами демонстрационных материалов в соответствии с требованиями образовательной программы | не менее 80% |

2.5.4 При оборудовании информационных центров компьютерной техникой должны соблюдаться гигиенические требования к персональным компьютерам и организации работы.

2.5.5 Число компьютеров в учебной аудитории и их размещение определяется исходя из площади помещения и нормативов на 1 обучающегося. Все компьютеры должны быть объединены в локальную сеть. Расстояние между рабочими столами с мониторами (в направлении тыла поверхности одного монитора и экрана другого монитора) должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями мониторов - не менее 1,2 м.

Конфигурация компьютерного рабочего места должна обеспечить выполнение соответствующих видов учебной деятельности.

2.5.6 При использовании интернет-технологий коммуникационные каналы связи должны обеспечивать каждому компьютерному учебному рабочему месту подключение к глобальной сети Интернета.

**III. Организационные требования**

3.1 Для проведения лицензирования образовательная организация дополнительного образования оформляет заявление на получение лицензии Приложение 1, оформленное на фирменном бланке образовательной организации, подписанное руководителем и зарегистрированное в установленном порядке.

К заявлению прилагаются документы, составляющие Лицензионное дело, структура которого представлена в Приложении 3.

Материалы дела формируются в папку-регистратор, нумерация страниц является сквозной и проставляется в правом верхнем углу карандашом. Весь табличный материал обязательно подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

Каждый раздел лицензионного дела заканчивается выводами о соответствии Лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

В Приложениях 2 и 4 представлены образцы оформления титульного листа Лицензионного дела, Концепции образовательной деятельности.

Проведению лицензирования предшествует проведение общеобразовательной организацией самообследования (самоанализа). Таблицы для самообследования (самоанализа) представлены в Приложениях 5-8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 1к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования Отдел лицензирования и аккредитации  Министерства образования и наукиот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование образовательной организации |

 |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Просим выдать лицензию на право осуществление образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

|  |
| --- |
| Адрес места нахождения образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Адрес места нахождения филиала образовательной организации\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адрес официального сайта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Идентификационный номер налогоплательщика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Свидетельство о государственной регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Форма собственности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

по следующим образовательным программам:\*

* 1. по дополнительным общеобразовательным программам:

|  |
| --- |
| Дополнительные общеобразовательные программы |
| №п/п | Направленность (наименование) образовательной программы | Возраст обучающихся | Цель программы | Нормативныйсрок освоения и форма обучения | Документ, выдаваемый после окончания |
| 1 | Художественная | 7-17 лет | Приобщение обучающихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение. | 3 года,очная | Удостоверение установленного образца |

\* Образец

2) по дополнительным профессиональным образовательным программам\*

|  |
| --- |
| Дополнительные профессиональные образовательные программы |
| №п/п | Направленность (наименование) образовательной программы | Возраст обучающихся | Цель программы | Нормативныйсрок освоения и форма обучения | Документ, выдаваемый после окончания(диплом или удостоверение) |
| 1 | Подготовка водителей автомобилей категории «С» | Лица, достигшие 18-летнего возраста | Научить обучающихся безопасному вождению автомобиля | Теоретическая часть - 106 часов, практическая часть - 50 часов,очная | Удостоверение установленного образца |

\*Образец

С порядком получения лицензии, Лицензионными условиями предоставления общеобразовательных программ, условиями и правилами проведения общеобразовательной деятельности ознакомлены и обязуемся их выполнять.

Сведения в документах, поданных для получения лицензии, достоверны.

Руководитель

общеобразовательной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

 (подпись) (Ф.И.О.)

 М.П.

Приложение: Лицензионное дело в объеме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.

Дата и номер регистрации заявления Наличие документов, указанных в

 Лицензионном деле проверено

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, фамилия и инициалы лица,

 принявшего заявление)

Приложение 2

к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования

к приказу Министерства

образования и науки ДНР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации-заявителя)

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ДЕЛО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной программы, заявленной на лицензирование)

 Одобрено на заседании

педагогического (ученого) совета

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (наименование образовательной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 организации)

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Донецк 20\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 3к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования  |

**Содержание**

Стр.

**1**. **Копии учредительных документов** \_\_\_

1.1. Устав (Положение) образовательной организации \_\_\_

 1.2. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту

 нахождения  образовательной организации \_\_\_

1.3. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр

 юридических лиц \_\_\_

**2. Копии решений о создании образовательной организации** \_\_\_

**3. Концепция образовательной деятельности**

 3.1. Общая характеристика образовательной организации \_\_\_

3.2. Направления развития образовательной организации \_\_\_

3.3. Обоснование целесообразности реализации заявленной

 образовательной программы дополнительного образования \_\_\_

**4. Копии правоустанавливающих документов на здания и сооружения,**

 **в которых будет осуществляться образовательная деятельность**  \_\_\_

4.1. Свидетельства о государственной регистрации права на здание \_\_\_

4.2. Свидетельства о государственной регистрации права на управление

 земельным участком\_\_\_

**5. Заключение санитарно-эпидемиологической службы** \_\_\_

**6. Заключение органов государственного пожарного надзора** \_\_\_

**7. Копии учебного плана по каждой заявленной к**

 **лицензированию образовательной программе**  \_\_\_

**8. Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ** \_\_\_

**9. Сведения о материально-техническом обеспечении** \_\_\_

**10. Сведения об учебно-методическом обеспечении** \_\_\_

**11. Сведения об информационно-техническом обеспечении** \_\_\_

**12. Копии документов, которые свидетельствуют об уровне**

 **образования, квалификации руководителя образовательной**

 **организации**  \_\_\_

**13. Выводы о соответствии лицензионным условиям и требованиям,**

 **заявленной к лицензированию общеобразовательной программы** \_\_\_

 **ПРИЛОЖЕНИЯ** \_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 4к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации-заявителя)

**КОНЦЕПЦИЯ**

|  |
| --- |
| Одобрено на заседаниипедагогического (ученого) совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование образовательной организации)протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**образовательной деятельности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной программы, заявленной на лицензирование)

Донецк 20\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 5к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования  |  |

**Характеристика образовательной организации**

Характеристики образовательной организации включает следующие показатели:

* описание организационной структуры образовательной организации;
* наличный контингент обучающихся (таблица 5.1);
* общую характеристику организации ДО (таблица 5.2);
* основные достижения образовательной организации в учебно-методической, воспитательной и других видах деятельности

Таблица 5.1

**Наличный контингент обучающихся**

(дата заполнения: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная программа согласно лицензии | Количество обучающихся |
| Видобразовательнойпрограммы | Направленность (наименование) образовательной программы |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

Таблица 5.2

**Общая характеристика организации ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Количественныепараметры |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Количество обучающихся всего |  |
| 2. | Общая учебная площадь зданий (м2) |  |
| из них: |  |
| * собственная (м2)
 |  |
| * арендованная (м2)
 |  |
| 3. | Учебные площади, которые сдаются образовательной организацией в аренду (м2) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 6к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования  |  |

**Сведения**

**о материально-техническом обеспечении,**

**необходимом для реализации заявленных к лицензированию**

**общеобразовательных программ**

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации заявленных к лицензированию общеобразовательных программ включают в себя:

* сведения о площадях помещений образовательной организации, которые используются для реализации образовательной программы дополнительного образования (таблица 6.1);
* обеспечение помещениями учебного назначения и другими помещениями (таблица 6.2);
* основные характеристики открытых спортивных сооружений (таблица 6.3);

- сведения о пропускной способности помещений и залов для различных видов

физкультурно-оздоровительных занятий (таблица 6.4);

 - сведения об оборудовании и программных продуктах специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана (таблица 6.5);

- сведения об оборудовании лабораторий и специализированных кабинетов (таблица 6.6).

Таблица 6.1.

**Сведения о площадях помещений образовательной организации,**

**которые используются для реализации образовательной программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Адрес помещения | Наименование собственника имущества | Площадь(м2) | Название и реквизиты документа о праве собственности или оперативного управления | Срок действия договора аренды | Информация и реквизиты документа |
| о соответствии санитарным нормам | о соответствии требованиям правил пожарной безопасности | о соответствии нормам по охране труда |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6.2.

**Обеспечение помещениями учебного назначения и другими помещениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование помещений по функциональному назначению | Площадь, м2 |
| общая | в том числе | из общей площади |
| собственная | арендованная | сдано в аренду | учебная | подсобная | учебно-вспомогательная |
| 1 | Учебные помещения, всего:в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | - по гуманитарным дисциплинам |  |  |  |  |  |  |  |
| - для музыкально-теоретических занятий |  |  |  |  |  |  |  |
| - для занятий по хореографии |  |  |  |  |  |  |  |
| - для занятий живописью |  |  |  |  |  |  |  |
| - лаборатории  |  |  |  |  |  |  |  |
| - компьютерные классы |  |  |  |  |  |  |  |
| - мастерские |  |  |  |  |  |  |  |
| - иные  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Концертный (актовый) зал |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Спортивный зал |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Плавательные бассейны |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Помещения для педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Служебные помещения |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Библиотека, в том числе читальные залы, фонотека |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Общежития (если имеются) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Столовые и буфеты |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Медицинский кабинет |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 6.3

**Основные характеристики открытых спортивных сооружений**

|  |  |
| --- | --- |
| Места для спортивных занятий | Размеры площадки, м |
| Длина | Ширина |
| Футбольное поле |  |  |
| Корты |  |  |
| Прыжки в длину |  |  |
| Прыжки в высоту |  |  |
| Прыжки с шестом |  |  |
| Толкание ядра |  |  |
| Метание диска и (или) молота |  |  |
| Метание копья |  |  |
| Метание гранаты |  |  |
| Бег по прямой |  |  |
| Бег (ходьба) по кругу |  |  |
| Места для иных спортивных занятий |  |  |

Таблица 6.4.

**Пропускная способность помещений и залов для различных видов**

**физкультурно-оздоровительных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды занятий | Размеры помещения, м | Пропускная способность(единовременное максимальное количество),чел. |
| Длина | Ширина |
| Групповые занятия по общей физической подготовке (включая игры с мячом) |  |  |  |
| Ритмическая гимнастика, хореография, женская оздоровительная гимнастика |  |  |  |
| Настольный теннис (на 1 стол) |  |  |  |
| Элементы борьбы |  |  |  |
| Занятия с использование тренажеров и снарядов для развития силы и выносливости |  |  |

Таблица 6.5

**Оборудование и программные продукты специализированных компьютерных лабораторий, которые обеспечивают выполнение учебного плана**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование компьютерной лаборатории, её площадь | Наименование дисциплины по учебному плану | Наименование пакетов прикладных программ | Возможность доступа в интернет (+/-) |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таблица 6.6

**Оборудование лабораторий и специализированных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование лабораторий и специализированных кабинетов, их площадь | Наименование дисциплин | Перечень оборудования, количество |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 7к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования  |  |

**Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ**

Сведения о кадровом обеспечении общеобразовательных программ включают в себя:

- общие сведения о кадровом обеспечении образовательной организации

(таблица 7.1)**;**

- образовательный уровень педагогических работников (таблица 7.2);

- состав педагогических работников образовательной организации по педагогическому стажу (таблица 7.3);

- наличие педагогических работников, имеющих почетные педагогические звания и награды (таблица 7.4);

- информацию о руководителе (его заместителях) образовательной организации (таблица 7.5).

Таблица 7.1

**Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Характеристика педагогических работников ДО | Число педагогических работников |
| ед. | % |
| 1. | **Численность педагогических работников – всего**  |  |  |
|  | из них:  |  |  |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей  |  |  |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства  |  |  |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства  |  |  |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда  |  |  |
| 2. | **Из общей численности педагогических работников (из строки 1):**  |  |  |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень, ученое звание |  |  |
| 2.2. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию  |  |  |
| 2.3. | лица, имеющие первую квалификационную категорию  |  |  |
| 2.4. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию  |  |  |
| 2.5. | лица, имеющие категорию «специалист» |  |  |
| 2.6 | лица, имеющие высшее профессиональное образование |  |  |
| 2.7. | лица, имеющие среднее профессиональное образование |  |  |
| 2.8. | лица, имеющие среднее профессиональное образование - мастера производст­венного обучения  |  |  |
| 2.9. | лица, не имеющие профессионального образования |  |  |

Таблица 7.2

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работникиДО | Всего: | Педагогические работники, имеющие | Педагогические работники,обучающиеся заочно |
| ученую степень, ученое звание | полное высшееобразование | базовое высшее образование | специальное образование(логопед, дефектолог,) | второе высшееобразование | первое высшее образование |
| ед. | % | ед. | % | ед. | % | ед. | % | ед. | % | ед. | % |
| Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместители директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагоги-предметники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Концертмейстер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балетмейстер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Худ.руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муз. руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Режиссер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тренер-педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор-методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель трудового обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старший методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методисты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вожатые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 7.3

 **Состав педагогических работников общеобразовательной организации по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники ДО | Количествопедагогическихработников | До 10 лет | До 20 лет | До 30 лет | Свыше 30 лет |
| Директор |  |  |  |  |  |
| Заместители директора |  |  |  |  |  |
| Педагоги-предметники |  |  |  |  |  |
| Педагог- психолог |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |  |  |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |
| Концертмейстер |  |  |  |  |  |
| Балетмейстер |  |  |  |  |  |
| Худ.руководитель |  |  |  |  |  |
| Муз. руководитель |  |  |  |  |  |
| Режиссер |  |  |  |  |  |
| Тренер-педагог |  |  |  |  |  |
| Инструктор |  |  |  |  |  |
| Инструктор-методист |  |  |  |  |  |
| Преподаватель трудового обучения |  |  |  |  |  |
| Старший воспитатель |  |  |  |  |  |
| Воспитатели |  |  |  |  |  |
| Старший методист |  |  |  |  |  |
| Методисты |  |  |  |  |  |
| Вожатые |  |  |  |  |  |
| Библиотекарь |  |  |  |  |  |

Таблица 7.4

**Наличие педагогических работников, имеющие почетные педагогические звания и награды,**

**а также имеющие звания и награды в области культуры и искусства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | В том числе: |
| Заслуженные учителя(количество, %) | Заслуженные работники культуры(количество,%) | Отличники образования, имеющие нагрудные знаки(количество, %) | Учителей-методистов(количество, %) | Старших учителей(количество, %) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 7.5

**Информация о руководителе (его заместителях) образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Наименование образовательной организации, которую окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому) | Наличие научной степени,  ученого звания (при наличии) | Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет) | Информация о предыдущем месте работы (период, лет, наименование организации, занимаемая должность) | Примечание (с какого времени работает в образовательной организации по основному месту работы или по совместительству) |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 8к Временным лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования  |

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

 1) сведения об учебно-методическом обеспечении заявленных к лицензированию образовательных программ(примерный вариант) (таблица 8.1);

 2)обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,

справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (таблица 8.2);

3) наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (таблица 8.3).

Таблица 8.1

**Сведения об учебно-методическом обеспечении**

**заявленных к лицензированию образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п/п | Уровень, ступень образования,вид образовательной программы  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
| 1 | Уровень образования,вид образовательной программы  |  |  |  |
| 1.1 | предмет |  |  |  |
|  |  |  |

\*Учебно-методическое обеспечение расписывается по каждому уровню образования, по каждой образовательной программе по каждой учебной дисциплине

Таблица 8.2

**Обеспечение образовательных программ официальными, периодическими,**

**справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество одно­томных экземпляров, годовых и /или многотомныхком­плектов |
| 1 | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) |  |  |
| 2 | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)  |  |  |
| 3 | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)  |  |  |
| 4 | Справочно-библиографические издания: |  |  |
| 5 | Энциклопедии (энциклопедические словари)  |  |  |

 Таблица 8.3

**Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов | Уровень, вид общеобразовательной программы, предмет, дисциплина\* |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

\* Вид образования (общее образование, дополнительное образование);

 Уровень образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование).